

NCC-1601270102020600 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

April/May - 2017 Psychology

(Cognitive Psychology) (New Course)

	(Cognitive Psychology) (New Cours	se)	
Time	e: $2\frac{1}{2}$ Hours]	Гotal Marks : 70	
સૂચન	ા : (૧) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. (૨) જમણી બાજુ પ્રશ્નનાં ગુણ આપેલ છે.		
9	સ્મૃતિ એટલે શું ? સ્મૃતિનાં પ્રકારો ચર્ચો.	98	
અથવા			
٩	વિસ્મરણનું સ્વરૂપ આપી વિસ્મરણનાં સિદ્ધાંતો સમજાવો.	98	
૨	બુદ્ધિનો અર્થ આપી, સ્ટેનફર્ડ બિને કસોટી સમજાવો.	9 ሄ	
અથવા			
ર	બુદ્ધિ માપન સમજાવો. બુદ્ધિનાં સિદ્ધાંતો વર્ણવો.	98	
૩	ચિંતન એટલે શું ? સ્વરૂપ સમજાવી, ચિંતનનાં પ્રકારો ચર્ચો.	9 ሄ	
અથવા			
3	બોધાત્મક વિકાસનાં સિદ્ધાંતો સમજાવો.	98	
४	સર્જનાત્મકતાની વ્યાખ્યા અને સ્વરૂપ આપી સર્જનાત્મક ચિંતનની અવસ્થાઓ વર્ણવો.	1 1 Y	
અથવા			
8	સર્જનાત્મકતાનું માપન કરતી પદ્ધતિઓ સમજાવો.	98	
પ	ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)	98	
	(૧) સ્મૃતિ સુધારણાની પદ્ધતિઓ		
	(૨) બુદ્ધિ કસોટીનાં પ્રકારો		
	(૩) વિચારણામાં ભાષાનું મહત્ત્વ		
	(૪) સમસ્યા ઉકેલનાં સોપાનો.		

ENGLISH VERSION

Ins	structions:	
	(1) All questions are complusory.	
	(2) Figures to the right side indicate full marks.	
1	What is memory? Discuss the types of memory.	14
	OR	
1	Give the nature of forgetting, explain the theories of forgetting.	14
2	Give the meaning of intelligence, explain Stanford Binet scale.	14
	\mathbf{OR}	
2	Explain the measurement of intelligence, describe the theories of intelligence.	14
3	What is thinking? Explain its nature, Discuss the types of thinking.	14
	OR	
3	Explain the theories of cognitive development.	14
4	Give the definition and nature of creativity, Discribe the stages of creative thinking.	14
	OR	
4	Explain the methods of measurement of creativity.	14
5	Write short notes: (any two)	14
	(1) Methods of Improving memory.	
	(2) Types of intelligence tests.	
	(3) The role of language in thinking.	
	(4) The steps of problem solving.	